

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia
Nivel Superior
Prueba 3 – historia de América

Jueves 3 de noviembre de 2022 (mañana)

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c. 750–1500)

1. Examine el papel de las autoridades estatales en la organización política de las sociedades indígenas.
2. Examine las contribuciones de **dos** sociedades indígenas al desarrollo científico y al arte.

Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c. 1492–c. 1600)

3. Examine el impacto de la conquista de los incas por parte de Pizarro en la exploración española de América Latina.
4. “La conquista de las poblaciones indígenas generó cuestiones multirraciales importantes”. Discuta esta afirmación.

Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

5. Evalúe el impacto económico y social del *yanacónaje* en la América española.
6. “La resistencia a la autoridad en la América colonial se debía principalmente a factores económicos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

7. Compare y contraste la función de los franciscanos y los dominicos en el Nuevo Mundo.
8. “En la América del Norte británica había una intolerancia religiosa considerable”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

9. Compare y contraste el papel de **dos** potencias coloniales en el establecimiento de la esclavitud en América.
10. Discuta los motivos y los efectos de las ideas abolicionistas en la América británica hasta 1800.

Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)

11. Evalúe el impacto de las batallas/campañas militares en el resultado de **un** movimiento independentista en América.
12. “La independencia tuvo un impacto importante en el establecimiento de nuevas relaciones comerciales”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países de América.

Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c. 1780–c. 1870)

13. ¿En qué medida debieron hacerse grandes concesiones en la redacción de la Constitución estadounidense de 1787?
14. Evalúe las consecuencias de la guerra entre Estados Unidos y México (1846–1848) en la región.

Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

15. Evalúe el impacto del movimiento abolicionista en Estados Unidos.
16. Evalúe la eficacia de los términos del acuerdo de 1850.

Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

17. Discuta las consecuencias económicas de la urbanización en **dos** países de América.
18. ¿En qué medida mejoraron las condiciones económicas y legales de los afroamericanos entre 1865 y 1929?

Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

19. Compare y contraste las políticas exteriores de **dos** presidentes de Estados Unidos en relación con los asuntos latinoamericanos.
20. Discuta las causas y la naturaleza de la participación de **un** país de América (excepto Estados Unidos) en la Primera Guerra Mundial.

Véase al dorso

Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)

21. Compare y contraste los objetivos de Zapata y Carranza durante la Revolución mexicana.
22. “Las potencias extranjeras tuvieron un impacto limitado en el estallido y el desarrollo de la Revolución mexicana”. Discuta esta afirmación.

Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

23. Discuta las causas y el impacto de la Gran Depresión en **un** país de América.
24. Examine el impacto de la Gran Depresión en las artes y la cultura en **un** país de América.

Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

25. “Las tensiones diplomáticas fueron la razón principal de la participación en la Segunda Guerra Mundial”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países de América.
26. Evalúe el impacto social de la Segunda Guerra Mundial en la situación de las mujeres y las minorías hasta 1945.

Sección 14: Acontecimientos políticos en América Latina (1945–1980)

27. “Las políticas económicas de los líderes populistas tuvieron un éxito limitado”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países latinoamericanos.
28. Evalúe el impacto de los movimientos guerrilleros en **un** país de América Latina.

Sección 15: Acontecimientos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

29. Evalúe la eficacia de las políticas de la “Great Society” (“gran sociedad”) del presidente Johnson.
30. “Las políticas internas de Carter fueron un fracaso total”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)

31. ¿En qué medida puede considerarse exitosa la participación de Estados Unidos en la Guerra de Corea?
32. Examine la respuesta de Canadá y América Latina a la intervención de Estados Unidos en Vietnam.

Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

33. “El movimiento por los derechos civiles logró en gran medida poner fin a la segregación en el Sur entre 1955 y 1980”. Discuta esta afirmación.
34. “Los movimientos feministas tuvieron un impacto limitado en América”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 18: América entre 1980 y 2005

35. Examine la continuidad y el cambio en la política exterior de Estados Unidos en lo que respecta a América Latina hasta 2005.
 36. “La economía y la deuda fueron los desafíos más importantes tras la transición a la democracia”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países latinoamericanos.
-